

HOJA DE AYUDA PARA LOS PROFESORES

El buscador de peligros de Napo:

Lección Dos* – Intervención y prevención

Napo en... Evaluación de riesgos

“Evaluación de riesgos” es un cortometraje sobre los peligros y riesgos en el trabajo y sobre la necesidad de evaluarlos y apoyarse en las conclusiones para hacer los lugares de trabajo más seguros y sanos con los resultados de la evaluación. La película repasa los peligros y algunos de los riesgos más habituales en el lugar de trabajo, así como la necesidad de: “parar, pensar y actuar”.

La película pretende explicar la diferencia entre riesgos y peligros, mostrando cómo se pueden eliminar o reducir a través de situaciones prácticas, de forma que el significado de “riesgo” se pueda entender mejor.

Evaluación de riesgos

Nuestro objetivo es realizar una evaluación de los riesgos y hacer que se entienda mejor su importancia en la prevención de los accidentes y de los problemas de salud en el trabajo. En especial pretendemos:

- Explicar la diferencia entre peligro y riesgo
- Ofrecer una presentación de la evaluación de riesgos
- Ilustrar, por medio de ejemplos, lo que queremos decir
- Establecer un puente entre la teoría y la práctica

¿Por qué realizar una evaluación de los riesgos?

La evaluación de los riesgos es la base para una gestión adecuada de la seguridad y la salud y la clave para reducir los accidentes y las enfermedades laborales. Si se ejecuta correctamente, puede mejorar la seguridad y la salud en el lugar de trabajo, así como el rendimiento de la empresa en general.

¿Qué es la evaluación de riesgos?

La evaluación de riesgos es el procedimiento consistente en valorar los riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores derivados de peligros en el lugar de trabajo. Es un examen sistemático de todos los aspectos del trabajo que tiene en cuenta:

- Lo que podría causar lesiones o daños,
- Si se pueden eliminar los peligros y, de no ser así,
- Qué medidas preventivas o de protección existen, o deberían existir, para controlar los riesgos

Los riesgos típicos en el lugar de trabajo (muchos de ellos también se presentan en el hogar) son:

- Electricidad
- Fuego
- Herramientas, especialmente las de cortar, como cuchillas y cuchillos
- Maquinaria
- Resbalones en el suelo, caídas desde escaleras, caídas desde grandes alturas (p ej. desde un andamio o desde un tejado)
- Transporte (para vehículos, conductores y peatones)



- Trastornos musculoesqueléticos debidos al manejo de pesos o a malas posturas (p ej. trabajo delante de una pantalla), movimientos repetitivos (p ej. en una línea de montaje)
- Químicos – a corto plazo como daños producidos por inhalación, quemaduras, o piel irritada y a largo plazo como cáncer, enfermedades del aparato respiratorio o alergias
- Biológicos – bacterias, hongos o virus, p ej. hospitales, laboratorios de análisis médicos, mantenimiento deficiente del aire acondicionado, etc.
- Ruidos, vibraciones, radiación de laser, radiación de iones, campos electromagnéticos, rayos UVA, etc.

Hay diversos episodios en las distintas películas Napo que pueden usarse para mostrar la mayoría de estos riesgos (tabla A)

Estrategia en cinco pasos para la evaluación de riesgos

Esta lección se centra en los tres últimos pasos en la evaluación de riesgos: decidir sobre las acciones preventivas a adoptar, ejecutarlas y comprobar su eficacia y revisarlas. Los dos pasos anteriores han sido presentados en la lección 1 de “El buscador de peligros de Napo”.

Paso 1 – Identificar los peligros y las personas en riesgo, y Paso 2 – Evaluación y priorización de los riesgos son tratados en la primera parte de “El buscador de peligros de Napo” Identificación de riesgos y peligros.

Paso 3: Decidir sobre las medidas preventivas

El próximo paso es decidir cómo eliminar o controlar los riesgos. Primero se debe considerar si es posible eliminar el riesgo.

De no ser así, habrá que determinar cómo se pueden controlar los riesgos de forma que no comprometan la seguridad y la salud de los que están expuestos a ellos. Cuando se previenen y controlan riesgos, se deberían tener en cuenta los siguientes principios generales:

- Evitar los riesgos, eliminando los peligros (por ejemplo, Napo elimina el riesgo de tropezar con un cajón en el episodio 1 “Cuidado, peligro”)
- Sustituir lo peligroso por algo no peligroso o menos peligroso (por ejemplo, sustituir una sustancia química irritante por una que no lo sea. Ver el episodio “Irritante” en Peligro: ¡productos químicos!)
- Combatir los riesgos desde su origen (por ejemplo en el caso del polvo que se produce al cortar mármol o materiales similares: el problema se soluciona humedeciendo con agua la cuchilla, mientras está funcionando, prevenir la formación del polvo)
- Preferir la aplicación de medidas colectivas frente a las protectoras (por ejemplo, en actividades relacionadas con la pintura o con la soldadura en las que pueden desprenderse humos o vapores, es necesario instalar sistemas de aspiración apropiados y efectivos en lugar de, simplemente, proporcionar mascarillas a cada trabajador)
- Adaptarse a los avances y los cambios técnicos en la información (por ejemplo, si una nueva máquina permite realizar el mismo trabajo sin que los trabajadores estén expuestos a cierto nivel de riesgo, como puede ser el ruido, debe abandonarse la maquinaria que se utilizaba anteriormente)
- Intentar mejorar el grado de protección ya que la mejora de la seguridad es un proceso continuo



Paso 4: Aplicar medidas

El próximo paso es poner en práctica medidas de prevención y protección. Es importante involucrar a todos los afectados y desarrollar un plan especificando:

- Las medidas a aplicar
- Quién debe ocuparse de cada cosa y cuándo
- El plazo de aplicación

Es fundamental dar prioridad a cualquier trabajo que tenga por objeto eliminar o prevenir riesgos. (ver episodio 4 “Actuar sobre los riesgos” en Napo... en Evaluación de riesgos)

Paso 5: Supervisar y revisar

Deben realizarse comprobaciones regulares para asegurarse de que las medidas de prevención y protección funcionan o se han aplicado correctamente y para identificar nuevos problemas. La evaluación de riesgos se tiene que revisar periódicamente dependiendo de la naturaleza de los mismos, la probabilidad de cambios en el trabajo o como resultado de las conclusiones en la investigación de un accidente o percance. La evaluación de riesgos no es una actividad que pueda realizarse una única vez.

Registro de la evaluación

La evaluación de riesgos debe registrarse con el fin de:

- Informar
- Supervisar
- Encontrar pruebas
- Revisar en caso de que cambien las circunstancias

Se recomienda registrar al menos los siguientes datos:

- El nombre y el cargo de la(s) persona(s) que lleva(n) a cabo el examen
- Los peligros y los riesgos identificados
- Los grupos de trabajadores que se exponen a cada riesgo
- Las medidas de protección necesarias
- Información sobre la adopción de medidas, el nombre de la persona responsable y la fecha
- La supervisión y la revisión posteriores, incluyendo las fechas y las personas participantes
- Información sobre la participación de los trabajadores y sus representantes en la evaluación de los riesgos

Funciones y responsabilidades

Es importante que los trabajadores (o los alumnos en este caso) participen en la evaluación de los riesgos y que informen a su empleador (profesores en este caso). Los alumnos conocen los problemas y lo que pasa realmente cuando realizan sus tareas o actividades así que deberían involucrarse en la evaluación de riesgos. Su conocimiento práctico también es necesario para desarrollar medidas de prevención viables que puedan ayudar a protegerlos a ellos, a sus compañeros y a sus profesores.



Los trabajadores (alumnos) y/o sus representantes tiene el derecho/la obligación de:

- Participar en la evaluación de riesgos
- Alertar a los profesores sobre los riesgos percibidos (ver el episodio 7 “Identifica e informa” de Napo y la limpieza a fondo) y señalar situaciones temporalmente peligrosas (ver el episodio 1 “La importancia de la señalización” en “Las aventuras de Napo”)
- Informar sobre cambios en la clase que puedan afectar a la seguridad y la salud
- Ser informados acerca de los riesgos para su seguridad y su salud y de las medidas necesarias para eliminar o reducir estos riesgos
- Ser informados acerca de las medidas de prevención y protección que deben ponerse en práctica
- Cooperar para ayudar al profesor a garantizar un entorno de trabajo seguro
- Recibir formación/instrucciones sobre las medidas que deben ponerse en práctica
- Aprender procedimientos seguros (ver el episodio 2 “Atención, escucha” en Napo en crecer con seguridad o el episodio 4 “Plan de seguridad” in Napo y la limpieza a fondo) y seguirlos (ver el episodio 2 “Asegúrate de desconectar” en Napo en atención al mantenimiento o el episodio 8 “Conciencia tranquila” in Napo y la seguridad en la obra)
- Cuidar en la medida de lo posible de su seguridad y su salud personales, así como de la seguridad y salud de las personas afectadas por sus actos (ver el episodio 4 “Atento a la seguridad de los demás” en Napo en crecer con seguridad)
- No improvisar (ver el episodio 6 “Improvisar es arriesgado” en las aventuras de Napo)
- Ser precavido (ver el episodio 6 “Respetar las vías de circulación” en Napo en Seguridad en la obra)
- Usar equipos de protección individual (EPI) como, por ejemplo, máscaras, protectores de oídos, cascos, etc.) en caso de que sea necesario (ver el episodio 1 “Nocivos” en Napo en Peligro ¡productos químicos! o el episodio 1 “Irreparable” en Napo ¡deja de meter ruido!).

Algunas cosas que los alumnos pueden preguntar al profesor o a sus padres

- ¿A qué peligros y riesgos estoy expuesto?
- ¿Recibiré formación sobre seguridad y cuándo?
- ¿Qué pasos debo seguir para protegerme?
- ¿Qué debería hacer en caso de emergencia?
- ¿Cómo informo sobre un accidente, problemas de salud o algo que vaya mal?
- ¿Qué hago si me lastimo?

Algunas cosas que el profesor puede decir a sus alumnos

- Los riesgos te afectan a ti; eres tú quien está expuesto
- Todos los peligros están listos para atacarte así como el cocodrilo siempre está preparado para morder
- Para, piensa, actúa (parar- rojo, pensar – naranja, actuar – verde: señales de los semáforos)
- ¿Por qué ignoras los peligros?
- ¿Por qué te comportas de forma insegura?
- Describir el “efecto dominó” de las situaciones inseguras p. ej. cadena de acontecimientos negativos que se inicia con un primer incidente que tiene poca relevancia pero causa otros que finalmente tienen consecuencias serias (Ver episodio 8 “Conciencia Tranquila” en Napo y la Seguridad en la obra)



Tabla A

Riesgo	Película	Escena
Accidentes de circulación:		
Atropello por un vehículo	Napo y la seguridad en la obra	6. Respeta las vías de circulación
Precipitación o falta de concentración	Napo y la limpieza a fondo	1. Cambios repentinos
Cansancio o prisa	Napo en... Atención al mantenimiento	5. A la carrera
Alta velocidad o riesgos ocultos	Napo en... evaluación de riesgos	5. Combinación peligrosa
Fuego		
Fuego	Napo presenta: Peligro: ¡productos químicos!	3 Inflamables
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 5 y 6
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 11 y 12
Fuego	La historia de las mejores señales	Escenas 14 y 15
Electricidad		
Electricidad	Napo presenta: "La seguridad dentro... y fuera del trabajo"	Escena de Napo preparando las luces para la fiesta
Maquinaria		
Maquinaria	Las aventuras de Napo	5. La protección adecuada en el momento adecuado
Maquinaria	Napo en... evaluación de riesgos	1. Eliminar el riesgo
Ruido		
Exposición al ruido	Napo en ¡deja de meter ruido!	Película completa
Productos Químicos		
Riesgos Químicos	Napo presenta: Peligro: ¡productos químicos!	Película completa
Resbalones y caídas		
Riesgo de resbalones	Las aventuras de Napo	1. La importancia de la señalización
Caídas por las escaleras	Las aventuras de Napo	2. La señalización no es suficiente
Caídas por las escaleras	Napo presenta: "La seguridad dentro... y fuera del trabajo"	Escena de Napo en la escalera llena de objetos
Caídas desde altura	Napo y la seguridad en la obra	2. Evitar las caídas
Caída de objetos	Napo y la seguridad en la obra	1. Construir con seguridad
Manipulación		
Cargas pesadas	Napo y la seguridad en la obra	5. Transtornos osteomusculares
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	3. Divide y vencerás
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	10. Pégame a ti
Cargas pesadas	Napo en aligera la carga	6. El reto
Mala postura	Napo en aligera la carga	5. Ergonomías drásticas
Mala postura	Napo en aligera la carga	8. Hay que moverse
Vibraciones		
Vibraciones	Napo en aligera la carga	4. Malas vibraciones

La primer lección del Buscador de Peligros de Napo trata de lo otra cara de la evaluación de riesgos: la identificación de riesgos y de peligros

Esta guía para el profesor ha sido producida por EU-OSHA en colaboración con el consorcio de Napo – HSE (Reino Unido), DGUV (Alemania), INAIL (Italia), INRS (Francia), SUVA (Suiza) y AUVA (Austria).

